

Sacha Heck et Louise Renard

# CENTRE RESSOURCES

## La Braise



**CENTRE**  
**RESSOURCES**  
EN MATIERE DE LESION CEREBRALE ACQUISE

# IDENTIFICATION

**Nom officiel :**

La Braise  
Formation asbl

**Adresse :**

Rue de  
Neerpede n°165  
1070 Bruxelles

**Responsable :**

Bernard De  
Roover,  
Président du CA  
de l'ASBL

**Financement :**

Convention  
avec IRISCARE  
/COCOM

**Région  
couverte :**

Bruxelles

**Site web :**

<https://www.labraise.org/ressources-braise>

# IDENTIFICATION

- Création du Centre Ressources en **2005** :
  - Objectif : **Faire connaître la lésion cérébrale acquise (LCA)**
  - **Développement d'un livret sur le handicap Invisible (actuellement en révision)**

- Interruption de 2011 à 2024 par manque de subsides

- Reprise en **2024**

**Composition de l'équipe** : un chargé de projet universitaire/neuropsychologue en temps plein

# PARTENAIRES ET RÉSEAU

## Partenaires internes


→ La Braise = Ensemble de services destinés aux personnes présentant une LCA :

- Un centre de jour
- Un service d'accompagnement
- La mission extra-sitting ou "répit"
- Une centre de réadaptation cognitive
- Des logements supervisés
- Un projet de centre d'hébergement

## Réseau

- Aidants Proches ASBL
- Maisons de repos
- Le Ressort
- ...
- ...

# MISSIONS

- 
- ① Recenser ce qui existe en matière de lésion cérébrale acquise
  - ② Prévenir et informer via des visuels, les réseaux sociaux, des événements, le site internet, ...
  - ③ Sensibiliser et former au sujet de la lésion cérébrale acquise et de l'impact du handicap invisible
  - ④ Créer et entretenir un réseau de professionnels de la lésion cérébrale en participant à des événements, à des réseaux professionnels, en élaborant une liste de contacts, ...



Grand public

Professionnels

# PUBLIC CIBLE

Adultes  
cérébrolésés

Proches

Je me pose des questions sur la lésion cérébrale

Je suis épuisé.e, j'ai besoin d'une écoute

J'aimerais accompagner une personne cérébrolésée

J'aimerais comprendre pourquoi mon proche réagit ainsi

Je me pose des questions sur mon accident

J'ai envie de témoigner sur mon quotidien

Je ne comprends pas : mon voisin a eu un AVC et il a des comportements étranges

J'ai envie d'en savoir plus sur la lésion cérébrale

# PUBLIC CIBLE



Professionnels

→ Sensibilisations proposées à des professionnels de différents secteurs en possible contact avec des personnes cérébrolésées :

- Prisons :
  - Antécédents de traumatismes crâniens chez 30.6% des détenus (prison de Fleury-Mérogis, France ; Durand et al., 2016) .
  - Principales causes = accidents de la route et violence.
- Sans-abrisme :
  - Prévalence de traumatismes crâniens chez 53,1% des personnes sans-abris (méta-analyse ; Stubbs et al., 2019)
- Ecole (assistants sociaux / éducateurs) :
  - La lésion cérébrale n'est pas toujours abordée lors des formations
- Aides familiales et aides ménagères :
  - Peuvent se retrouver en difficulté lors de leur intervention à domicile
- ...

# NOTRE COUP DE COEUR

→ Création d'un triptyque portant sur la scolarité en collaboration avec certains bénéficiaires (groupe parents)

- **Pourquoi ?**

- Demande venant des bénéficiaires
- Difficultés pour bien accompagner leur enfant dans sa scolarité
- Difficultés dans le contact avec les professeurs
- Sensibilisation au handicap

- **Fonctions :**

- Soutien dans la parentalité
- Inclusion des deux parents dans le suivi scolaire
- Sensibilisation personnalisée selon les difficultés
- ...
- ...



**CONSÉQUENCES  
SUR LA SCOLARITÉ  
DE MON ENFANT**



Ce document se veut être une **ouverture**  
au **dialogue** entre les **professeurs** et les **parents**

**SOYEZ VIGILANTS ET SIGNALEZ MOI  
SI VOUS REMARQUEZ QUE MON ENFANT ...**

- Présente un manque de concentration en classe, une fatigue excessive
- S'isole ou est mis à l'écart du groupe
- Est plus irritable, agressif, sur le qui-vive, à fleur de peau
- A des comportements inhabituels
- Montre une baisse dans ses notes
- Arrive en retard
- S'est absenté sans que l'école ne soit prévenue
- Présente une mauvaise hygiène corporelle

*Nous vous remercions déjà pour la bienveillance que vous portez à ce document et à notre enfant.*

*Il sera peut-être soulagé de pouvoir parler des difficultés qu'il rencontre à un autre adulte.*



La Braise est agréée par la Commission Communautaire Française - Région de Bruxelles Capitale



Convention avec IRISCARE/COCOM



Père/Mère de : .....

Classe : .....

**Mon handicap ne me retire pas mon rôle de parent, vous pouvez me contacter...**

**Père**

Par téléphone : .....

Par mail : .....

**Mère**

Par téléphone : .....

Par mail : .....

**En cas d'absence vous pouvez contacter :**

.....

.....



Rue de Neerpède 165  
1070 Bruxelles  
Tél 02/523 04 94

secretariat.caj@labraise.org

[www.labraise.org](http://www.labraise.org)



# CONSÉQUENCES SUR LA SCOLARITÉ DE MON ENFANT



Ce document se veut être une **ouverture au dialogue** entre les **professeurs** et les **parents**



**C'EST QUOI...  
UNE LÉSION CÉRÉBRALE ACQUISE ?**

Une lésion cérébrale acquise est une "blessure au cerveau" dont l'origine peut être un traumatisme crânien, un AVC, une anoxie cérébrale, ...

La lésion cérébrale n'est pas une "maladie", elle ne guérit pas.

Elle va entraîner des difficultés plus ou moins importantes.

Elle peut toucher tout un chacun à n'importe quel âge.

Il est important de savoir que chaque cérébrolésion est différente et que les personnes présenteront des difficultés différentes.

**C'EST QUOI...  
LE HANDICAP INVISIBLE ?**

Les difficultés rencontrées par la personne cérébrolésée ne se voient pas toujours de prime abord. C'est pourquoi le handicap est dit "INVISIBLE"

**Ces difficultés peuvent être :**

**Cognitives** (difficultés de mémoire, d'attention, d'organisation, d'adaptation, manque d'initiative, ...)

**Sensorielles** (difficultés visuelles, auditives, ...)

**Langagières** (difficultés de compréhension, d'expression, ...)

**Émotionnelles/ Comportementales** (difficultés de compréhension, de gestion et d'expression des émotions, comportements inadéquats, ...)

**Physiques** (paralysie, perte d'équilibre, manque de motricité fine, difficultés de déplacement, ...)

**La fatigue**, souvent très présente, amplifie ces difficultés



**DANS LE SUIVI SCOLAIRE DE MON ENFANT,  
CELA SE TRADUIT POUR MOI PAR...**

- Je ne sais plus **écrire ou signer** les documents
  - Quelqu'un peut signer les documents à ma place .....
- En raison de mes **difficultés physiques**, j'ai plus de difficultés à...
  - Me rendre aux événements scolaires
  - Avoir **accès** à l'entièreté des bâtiments
  - Aider mon enfant **à arriver à l'heure à l'école**
- J'ai des difficultés **pour payer les frais scolaires** (diminution des revenus de la famille)
- J'ai des difficultés **à utiliser les applications scolaires**
- En raison **de mon aphasie**, j'ai du mal à...
  - M'exprimer
  - Comprendre
- Je ne sais plus parler **une langue étrangère**
- Je suis **trop fatigué(e)** pour aider mon enfant dans son suivi scolaire
- J'ai des difficultés à aider mon enfant au niveau **de l'organisation d'une activité**
- Je n'ai plus la capacité de prendre **spontanément des initiatives** pour aider mon enfant
- J'ai **des troubles de la mémoire** et je peux donc oublier ce que l'on me dit
- .....

# MERCI !

## ADRESSE E-MAIL

[centreressources@labraise.org](mailto:centreressources@labraise.org)

## NUMÉRO DE TÉLÉPHONE

0484/768.166

## ADRESSE POSTALE

Rue de Neerpede n°165

1070 Bruxelles