

Apport d'un pair aidant cérébrolésé pour  
l'enseignement universitaire sur la  
cérébrolésion : expérience bordelaise  
de la formation EPOP à la mise en pratique au DIU TCC à  
Bordeaux

**Benoît Pelaprat** : pair aidant, représentant national en France des usagers de L'adapt

**Laurent Wiart** : Praticien Hospitalier au CHU de Bordeaux, membre d'EBIS

20:26

dim. 18 décembre

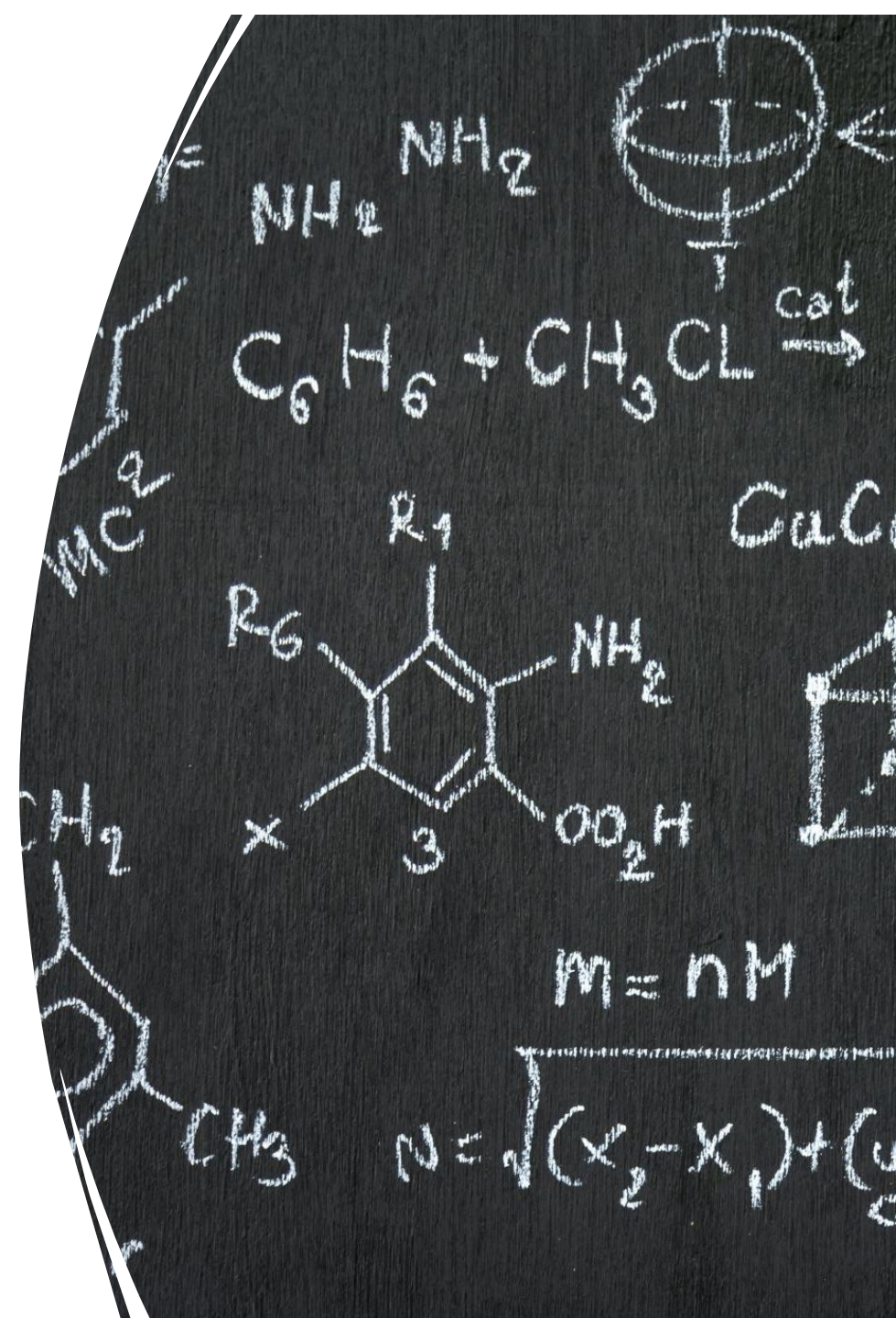


# Témoignage de Benoît Pelaprat

# Quelques mots de théorie :

---

- Méthode classique : enseignement magistral
- Intérêt : haut niveau scientifique et technique mais abstrait
- Méthodes nouvelles depuis les années 90 : enseignement entre pairs ex Peer Instruction (Harvard), We Are Peers ...
- Intérêt : haut niveau pratique, crédibilité



Théorie neuro  
cognitive de  
l'apprentissage  
(Stanislas  
Dehaenne) : 4  
étapes

Attention

Engagement  
actif

Retour sur  
erreur

Consolidation

l'intervention des pairs agit sur les 2 premières étapes de l'apprentissage

Attention : effet de surprise, inattendu, nouveauté, stimule la curiosité ++, le désir d'en savoir plus

Engagement actif : désir d'en savoir plus, de questionner, d'interagir avec la personne, plus de convivialité qu'avec l'enseignant classique  
effet de proximité

# En pratique et résultats

- Participation annuelle depuis 2019 au DIU TCC de Bordeaux
- Modalité : préparation des interventions en amont, témoignage par thématique, échange avec les apprenants en amphî
- 3 sessions de 2 à 3 heures sur 3 thèmes : Troubles du comportement et addictions, Stigmatisation et empowerment, Sexualité après une lésion cérébrale
- Intervention très appréciée chaque année aux questionnaires de satisfaction
- Problème de la fatigue en fin de journée
- Problème de la rémunération et de la reconnaissance
- Perspectives : de nouvelles formations !



Nous vous remercions de votre  
attention !